



Gelijke onderwijskansen voor elk kind

LOP- memorandum voor toekomstige
beleidsmakers in Tienen

LOP Tienen - 23 augustus 2024

LOP en TON

De kerntaak van het LOP is het monitoren van gelijke onderwijskansen, het verzekeren van het inschrijvingsrecht, het bemiddelen in moeilijke situaties, de kleuterparticipatie bevorderen en het organiseren van onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers. Het LOP bevordert de sociale cohesie binnen het onderwijsveld en strijdt tegen alle vormen van segregatie en discriminatie.

Dit memorandum focust op het realiseren van gelijke onderwijskansen en gaat niet over het flankerend onderwijsbeleid, waarbij de stad Tienen zelf de regie op zich moet nemen. Het recent opgerichte Tiens OnderwijsNetwerk (hierna TON) neemt hierbij zijn rol op.

Het LOP waardeert de goede samenwerking tussen het LOP en het stadsbestuur waarbij beide partners, elk vanuit zijn eigen specifieke verantwoordelijkheid en bezorgdheid, hebben bijgedragen tot het bestrijden van sociale ongelijkheid op het vlak van onderwijskansen.

Het LOP hoopt dat tijdens de komende legislatuur deze constructieve samenwerking wordt verdergezet en waar nodig nog kan verbeterd worden in het belang van onze schoolgaande jeugd.

Memorandum

Het lokaal overlegplatform (LOP) van Tienen is een samenwerking tussen vertegenwoordigers van alle scholen van Tienen, de CLB's, ouders, leerlingen, stedelijke diensten, welzijnspartners, integratiecentra en onthaalbureaus voor nieuwkomers. Het LOP maakt afspraken opdat alle leerlingen de beste mogelijke onderwijskansen krijgen.

Dit memorandum is het resultaat van een online bevraging bij alle partners van de lokale overlegplatformen van het basis- en secundair onderwijs van Tienen. De adviezen en bedenkingen voor het nieuwe stadsbestuur werden besproken op het gemeenschappelijk dagelijks bestuur van 15 mei 2024.

BELEID

Het LOP stelt vast dat de problematiek van ongelijke onderwijskansen veel raakvlakken heeft met een breed opgevat welzijnsbeleid.

Het LOP vraagt daarom dat de politieke verantwoordelijkheid voor het flankerend onderwijsbeleid en voor een breed opgevat welzijnsbeleid ressorteert onder de bevoegdheid van dezelfde schepen.

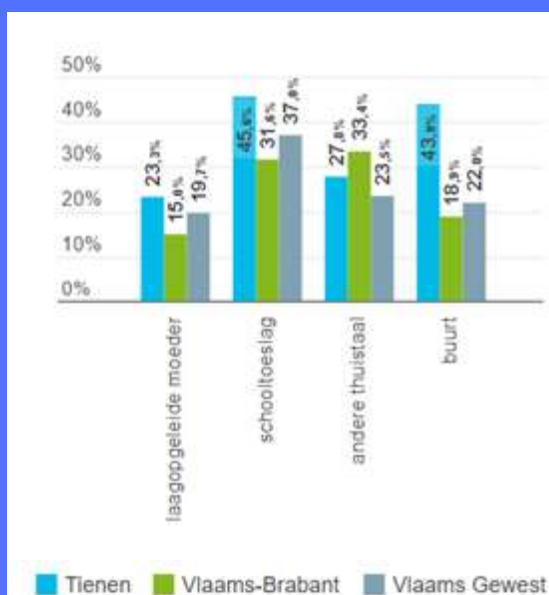


Gelijke kansen

In vergelijking met het gemiddelde in Vlaams-Brabant en het Vlaams Gewest is het percentage laagopgeleide moeders in Tienen hoog. Het LOP vraagt aan het toekomstig stadsbestuur:

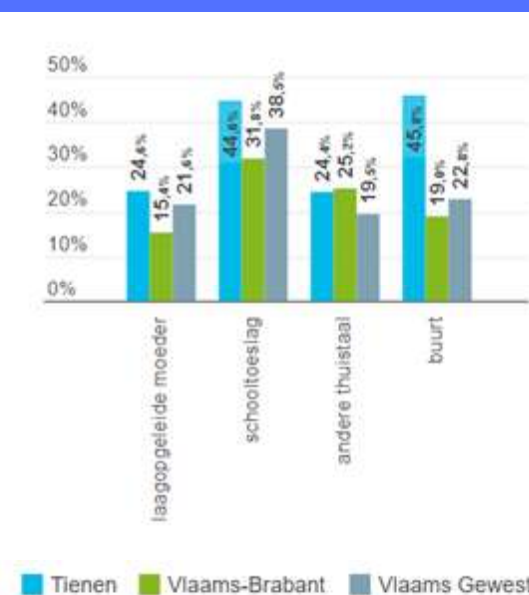
- Een significante verruiming van de brugfiguurwerking in het basis- en het secundair onderwijs
- Verruiming van de huiswerkbegeleiding en buddywerking in het basis- en secundair onderwijs
- Het thema huiswerkbeleid verder uit te werken om het hoofd te bieden aan leerachterstand door moeilijke thuissituaties en/of het moeilijk contact tussen meestal kansarme ouders en school/CLB.

Risicokenmerken leerlingen gewoon basisonderwijs volgens woonplaats,, % t.o.v. alle leerlingen gewoon basisonderwijs (2022-2023)



Bron: Onderwijs Vlaanderen | provincies.incijfers.be

Risicokenmerken leerlingen gewoon secundair onderwijs volgens woonplaats,, % t.o.v. alle leerlingen gewoon secundair onderwijs (2022-2023)



Bron: Onderwijs Vlaanderen | provincies.incijfers.be

Het LOP maakt zich ook zorgen over het hoog percentage kinderen in Tienen dat recht heeft op een schooltoelage. Daarom vraagt het LOP aan het toekomstig stadsbestuur:

- Een aanspreekpunt voor de scholen als ze geconfronteerd worden met armoede in het gezin.
- Financiële ondersteuning van gezinnen in armoede voor schoolkosten zoals een tegemoetkoming voor internetaansluiting, deelname aan sportklassen,..

Ook het aanzienlijk percentage kinderen/jongeren waarvan de thuistaal niet het Nederlands is, vragen om aandacht.

Het LOP vraagt om nog meer in te zetten op ondersteuning van het Nederlands door een verruiming van taalinitiatieven voor de anderstalige leerlingen buiten het schoolgebeuren.

Omwille van het hoog percentage leerlingen die in een buurt met verhoogde schoolse vertraging wonen, vraagt het LOP bijzondere aandacht en pro-actieve acties voor de kinderen en jongeren in deze risicobuurt..



Niet-gekwaliceerde uitstroom

Het LOP stelt vast dat het percentage leerlingen dat niet gekwalificeerd uitstroomt in Tienen hoog is. In de onderstaande tabel lezen we dat - volgens de recentste cijfers - bijna één op vijf jongeren zijn schoolloopbaan beëindigde zonder kwalificatie. Daarbij stijgt het aantal jaarlijks met 2 tot 3 procent.

Vroegtijdige schoolverlaters volgens woonplaats, aantal en % t.o.v. alle schoolverlaters

	Tienen		Vlaams-Brabant		Vlaams Gewest	
	vroegtijdige schoolverlaters - WP [aantal]	vroegtijdige schoolverlaters (t.o.v. schoolverlaters) - WP [%]	vroegtijdige schoolverlaters - WP [aantal]	vroegtijdige schoolverlaters (t.o.v. schoolverlaters) - WP [%]	vroegtijdige schoolverlaters - WP [aantal]	vroegtijdige schoolverlaters (t.o.v. schoolverlaters) - WP [%]
2019-2020	43	13,6	735	7,5	5.665	9,1
2020-2021	54	16,3	1.058	10,1	7.710	11,7
2021-2022	70	18,4	1.272	12,1	9.085	13,7

Geen kwalificatie brengt hoge sociale en economische kosten met zich mee op persoonlijk en maatschappelijk gebied. Niet alleen kampt een jongere met een lager welbevinden en een hogere kans op werkloosheid, ook de samenleving moet instaan voor meer investeren in sociale voorzieningen en gezondheidszorg.

Het LOP vraagt daarom

- Meer middelen voor een significante uitbreiding van de Time-outprojecten om door middel van preventie de grote groep niet-gekwalificeerde uitstroom in te dijken. Momenteel ervaren de scholen en de CLB's dat de hulpvraag groot is, dat het aantal plaatsen absoluut ontoereikend is en de de wachtlijsten veel te lang zijn.
- Een stedelijk spijbelactieplan in het kader van de leerplicht, waar scholen, CLB's,, stedelijke diensten, politiediensten, sociale organisaties voor jongeren, de huisartsenkring (ziektebriefjes) en buurtwerkers samenwerken. Een spijbelambtenaar kan de coördinatie, de opvolging en de verslaggeving op zich nemen. Deze ambtenaar kan ook ruimte krijgen voor projecten voor drugspreventie op vraag van de scholen.



Naar school in Tienen

Het LOP staat in voor de organisatie van het aanmelden en inschrijven in de scholen in Tienen. Het LOP vraagt aan de stad

- De financiering van de digitale platformen die nodig zijn om aan te melden en in te schrijven.
- De financiering van het drukwerk voor de Tiense ouders over het aanmelden en inschrijven en de verzending ervan per post.



TOT SLOT

De leden van de beide Lokale Overlegplatforms beseffen de grote financiële impact van wat nodig is. Toch zijn we er zeker van dat het huidig en het toekomstig stadsbestuur overtuigd is van de hoogdringendheid en bereid is serieuze inspanningen te doen ter ondersteuning van het onderwijsveld in Tienen. Getuige hiervan het recent opgerichte TiensOnderwijsNetwerk.

Om de financiële kost binnen de perken te houden pleiten we er dan ook voor dat de stad verder gaat, maar nóg intensiever, met het zoeken en zo mogelijk binnenhalen van subsidies van de Europese Gemeenschap, de Vlaamse overheid of de provincie. Voor het uitwerken van de projecten zijn partnerschappen mogelijk met Arktos, Schoolmakers, Huiswerkbrug en andere welzijnspartners. de scholen.



MEMORANDUM LOP TIENEN

LOKAAL OVERLEGPLATFORM TIENEN
BASIS-EN SECUNDAIR ONDERWIJS

23 AUGUSTUS 2024

PATRICK VAN MOORTER, VOORZITTER LOP BASISONDERWIJS
BEA MORISSENS, VOORZITTER LOP SECUNDAIR ONDERWIJS